

**Частное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Гард-Эксперт»**

346880, Ростовская область, г. Батайск,
ул. Энгельса, д.341-й,
тел.+7(86354)7-27-01, факс +7(86354)7-27-00
Сайт: guard-expert.ru

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »
директор
У ДПО «Гард-Эксперт»



А.О.Борцов

2021г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ - "РАБОТНИК ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ"

Ростовская область г. Батайск 2021г.

Характеристики базового курса: Форма обучения: очно – заочная, очная на базе среднего (полного) общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки частных охранников. Объем базового курса для 2 уровня квалификации: 24 академических часа. Устанавливаемая квалификация после сдачи квалификационного экзамена: «работник по обеспечению охраны образовательных организаций 2-го уровня квалификации».1.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При разработке программы профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (далее – Программа) учтены основные требования Законов Российской Федерации «Об образовании», «О частной детективной и охранной

деятельности в Российской Федерации», Федерального Закона «Об оружии», Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации по вопросам детективной и охранной деятельности, иных законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на территории Российской Федерации, а также вновь принимаемых нормативных правовых документов. Актуальность Программы обусловлена утверждением профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 № 1010н) и возникшей в связи с этим необходимостью профессионального обучения работников охраны образовательных организаций (далее – ОО). Программа реализуется в рамках профессионального обучения для лиц, имеющих квалификацию по профессии рабочего – охранник 4-го разряда. Цель реализации Программы заключается в формировании и (или) совершенствовании у частных охранников в сфере обеспечения охраны Образовательных организаций профессиональных компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта. Задачи реализации Программы: - изучение обучающимися правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны Образовательных организаций; - формирование у обучающихся систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов Программы; - освоение обучающимися практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач. Категория обучающихся – частные охранники с базовым образованием не ниже среднего (полного) общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки. Форма обучения обучающихся для 2 уровня квалификации – очно-заочная. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Методы обучения: рассказ, показ с использованием технических средств обучения, обсуждение учебного материала, решение ситуационных задач. Организационно-педагогические условия реализации Программы: необходимый уровень компетенции педагогического состава (высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет), дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации по преподаваемой дисциплине не реже 1 раза в три года. Трудоемкость освоения Программы, включая аудиторную и самостоятельную работу, зависит от уровня приобретаемой квалификации, согласно профессиональному стандарту «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет: - для 2 уровня квалификации – 24 академических часа. Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме письменного (устного) зачета, либо в форме компьютерного тестирования.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При проведении учебных занятий основные усилия преподавателей необходимо сосредоточить на овладении обучающимися правовыми, организационными (тактико-специальными, техническими) и психологическими основами профессиональной деятельности, обеспечивающими успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций». Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по наиболее сложным теоретическим аспектам профессиональной деятельности. В ходе проведения лекционных занятий следует обращать внимание обучающихся на проблемные вопросы, активно применять мультимедийное оборудование для реализации принципа наглядности в обучении. Проведение практических занятий направлено на формирование профессиональных умений и закрепление их в форме специальных навыков по осуществлению деятельности в сфере охраны объектов образования. В качестве разновидности практического

занятия в учебную программу включены ситуационные задачи, позволяющие обучающимся закрепить полученные знания и практические навыки деятельности по обеспечению охраны Образовательных организаций. В ходе практических занятий рекомендуется разбирать и обсуждать конкретные ситуации как подготовленные преподавателем, так и из личного опыта обучающихся. Часть учебного материала представлена на самостоятельное изучение. При этом в помощь обучающимся, предусмотрено проведение консультаций преподавателями Программы. Программой предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль, предназначенный для проверки качества усвоения учебного материала и стимулирования учебной работы обучающихся, рекомендовано проводить на лекциях в форме контрольного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме письменного (устного) зачета либо компьютерного тестирования. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Все обучающиеся обеспечиваются комплектом обязательных и дополнительных учебных материалов в бумажном и электронном виде (литература по программе, лекции, учебные фильмы, презентации).

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ БАЗЫ

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, компьютерных классах. Аудиторные занятия, компьютерные тренинги с обучающимися проводятся по адресам, указанным в Приложении к лицензии на ведение образовательной деятельности образовательной организации. Материально-техническую базу образовательной организации составляют: учебные аудитории с возможностью электронных технологий обучения (видеопроекторы, ЭВМ); компьютерные классы; наглядные и методические пособия; аудиовизуальные материалы; учебно-методическая литература, плакаты, макеты, стенды, слайды.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Заключительным этапом обучения является итоговая аттестация, которая проводится в форме квалификационного экзамена. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие (по результатам промежуточной аттестации) программу профессиональной переподготовки соответствующего уровня квалификации. Процедура сдачи квалификационного экзамена включает в себя ответ обучающегося на теоретические вопросы и проводится в форме письменного опроса либо компьютерного тестирования и выполнение им практической квалификационной работы в форме разбора ситуативной задачи или выполнения практических заданий (конкретных трудовых действий соответствующего уровня квалификации). Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом). 4 К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений, включаемые в состав экзаменационной комиссии. Обучающимся, освоившим Программу соответствующего уровня квалификации, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образовательной организацией образца о прохождении профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки (свидетельство о профессиональной переподготовке).

Учебный план Программ

N п/п	Наименование учебной дисциплины	2 уровень квалификации		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	2	3	4	5
1	Правовая подготовка	5	4	1
2	Тактико-специальная подготовка	9	8	1

3	Техническая подготовка	5	4	1
4	Психологическая подготовка	3	2	1
8	Итоговая аттестация	2	-	2
Итого		24	18	6

Тематический план учебной дисциплины
"Правовая подготовка" <1>

<1> Тематический план учебной дисциплины "Правовая подготовка".

N п/п	Наименование тем	2 уровень квалификации		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	2	3	4	5
1	Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательных организаций в части обеспечения безопасности объектов образования.	1	1	
2	Административная правоприменительная практика в образовательных организациях, находящихся в сфере деятельности работника по обеспечению охраны образовательных организаций.	1	1	
3	Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории образовательных организаций, их виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	1	1	
4	Особенности правовых оснований для действий охранников, связанных с задержанием правонарушителей.	0,5	0,5	
5	Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.	0,5	0,5	
Зачет по темам 1 -5		1		1
Итого		5	4	1

Программа учебной дисциплины
"Правовая подготовка"

Тема 1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательных организаций в части обеспечения безопасности объектов образования.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы образовательных организаций, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего, высшего образования в РФ. Должностные лица образовательных организаций и частных охранных организаций (далее ЧОО), ответственные за безопасность образовательных организаций, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей.

Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности образовательных организаций.

Локальные нормативные акты образовательных организаций в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования государственных контрактов(договоров) и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций – приложений к договорам.

Дополнительные требования к работнику охраны образовательных организаций, установленные ведомственными приказами и профессиональным стандартом.

Тема 2. Административная правоприменительная практика в образовательных организациях, находящихся в сфере деятельности работника по обеспечению охраны образовательных организаций. Ограничения и запреты, действующие на территории образовательных организаций.

Особенности действия отдельных федеральных законов на территории образовательных организаций. Ограничения и запреты, действующие на территории образовательных организаций.

Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории образовательных организаций и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны образовательных организаций

Особенности ответственности несовершеннолетних. Особенности применения работником ЧОО физической силы и специальных средств в отношении несовершеннолетних.

Правовые основания для выполнения работниками охраны образовательных организаций правил пожарной безопасности.

Тема 3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории образовательных организаций: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.

Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории образовательных организаций и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.

Иные преступления, составы которых обязаны различать работники ЧОО.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 4. Особенности правовых оснований для действий охранников, связанных с задержанием правонарушителей.

Понятия и правила задержания правонарушителей. Порядок и оформление незамедлительной передачи задержанных работникам полиции.

Ситуации на территории образовательных организаций, при которых работникам стационарных постов охраны разрешается применять физическую силу.

Возможности активной и пассивной защиты. Специальные средства, правомерность применения. Документальное оформление применения специальных средств.

Ответственность за превышения пределов применения.

Тема 5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.

Особая форма анкеты, тестирование и трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны образовательных организаций.

Правовые основания и документы прохождения работниками, обеспечивающими охрану образовательных организаций обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в законе «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», связанной с применением Федерального Закона от 13.07.2015 г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций.

5.2. Тематический план учебной дисциплины "Тактико-специальная подготовка" <1>

<1> Тематический план учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка».

N п/п	Наименование темы	2 уровень квалификации		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	2	3	4	5
1	Безопасность образовательных организаций: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	1	1	
2	Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны образовательных организаций.	1	1	
3	Особенности осуществления пропускного режима в различных типах образовательных организаций.	1	1	
4	Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах образовательных организаций	1	1	
5	Охрана имущества образовательных организаций: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях	1,5	1,5	
6	Действия работников стационарных постов охраны в образовательных организациях в критических и чрезвычайных ситуациях	1,5	1,5	
7	Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Проверка кадров.	1	1	
Зачет по темам 1 - 6		1		1
Итого		9	8	1

Программа учебной дисциплины
"Тактико-специальная подготовка"

Тема 1. Безопасность образовательных организаций: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.

Понятие угроз и рисков безопасности образовательных организаций. Роль и значение квалификации работника, управляющего рисками.

Перечни и особенности угроз по типам образовательных организаций. Риски, связанные с привлечением клининговых компаний. Исключительность угроз общеобразовательной организации. Глобализация угроз.

Общежития студентов как пограничный тип объектов образовательных организаций по признаку наличия образовательной среды. Узкоспециализированные подвиды образовательных организаций.

Общая концепция охраны детских образовательных организаций. Отдельная концепция охраны образовательных организаций высшего образования.

Силы, средства и резервы нейтрализации угроз в образовательных организациях.

Тема 2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны образовательных организаций.

Алгоритм приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны.

Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решеток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, КЭВП согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок.

Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами ЧОО. Проверка наличия средств и предметов снаряжения.

Наблюдение за уровнем угроз образовательных организаций. Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса. Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации.

Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста образовательных организаций в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов.

Необходимые знания по охране труда и технике безопасности.

Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Деятельность начальника охраны по обеспечению оптимального режима выполнения трудовых функций работниками стационарных постов.

Организация питания работников охраны ОО через предприятия общественного питания.

Тема 3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах образовательных организациях.

Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных образовательных организациях.

Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ.

Особенности осуществления пропускного режима в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра.

Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

Особенности и виды проверок уровня качества охраны образовательных организаций и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими

Тема 4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах образовательных организаций.

Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных образовательных организациях.

Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей.

Особенности осуществления внутриобъектового режима в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования.

Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений образовательных организаций. Правила использования мобильного пульта охраны и КЭВП во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха.

Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима. Действия работника, обеспечивающего охрану образовательных организаций, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права, как гражданина.

Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации о предоставлении территорий и помещений образовательных организаций жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом.

Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.

Тема 5. Охрана имущества образовательных организаций: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.

Виды имущественного ущерба образовательных организаций. Предметы и ценности, хранящиеся в образовательных организациях, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества.

Способы защиты имущества образовательных организаций от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования. Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану образовательных организаций, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон.

Действия при обнаружении следов возможного проникновения в образовательные организации неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.

Тема 6. Действия работников стационарных постов охраны в образовательных организациях в критических и чрезвычайных ситуациях.

- Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях.

Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны образовательных организаций по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным

процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций.

Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.

Особенности обеспечения антитеррористической защищенности образовательных организаций. Паспорт безопасности. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы. Особенности осуществления антитеррористической профилактики в летний период.

Тема 7. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Работа с кадрами

Паспорт безопасности и другие локальные документы объекта образования в сфере безопасности. Изучение особенностей объекта, влияющих на уровень рисков и угроз. Составление постовой инструкции с учетом выявленных угроз, имеющейся локальной документации и требований действующего законодательства. Акт приема-передачи объекта под охрану.

Проверка кадров. Изучение уровня профессиональной подготовки, легитимности личных документов, квалификационных особенностей, состояния физического и психического здоровья, опыта, заслуг, образования, семейного положения и жилищных условий, причин наложенных взысканий; оценка психологической готовности к охране образовательных организаций и стремления к деловому сотрудничеству. Проверка внешнего вида, состояния форменного обмундирования, готовности к эксплуатации всех ТСО и умения ими пользоваться. Проверка по специальным базам учета. Составление графика закрытия постов. Ознакомление охранников со стандартами организации (при наличии) и кодексом контрольно-функциональных требований по трудовой дисциплине, корпоративной этики.

5.3. Тематический план учебной дисциплины "Техническая подготовка" <1>

<1> Тематический план учебной дисциплины "Техническая подготовка".

№ п/п	Наименование темы	2 уровень квалификации		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	2	3	4	5
1	Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.	1	1	
2	Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оперативного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов.	1	1	
3	Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.	1	1	

4	Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО	1	1	
5				
Зачет по темам 1 - 4		1		1
Итого		5	4	1

Программа учебной дисциплины
"Техническая подготовка"

Тема 1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны образовательных организаций.

Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Техническое хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.

Тема 2. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оперативного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов

Возможности волоконно-оптической связи в обеспечении безопасности. Удаленный контроль поведения и действий работников охраны на объектах образования, передвижения и местонахождения начальников охраны и других работников, подлежащих контролю в ЧОО.

Изучение кадров с привлечением специальных баз данных (ФКУ «ГИАЦ МВД России», ИЦ МВД России и др.). Формирование собственных баз данных на работников, обеспечивающих охрану образовательных организаций для использования в подборе кадров.

Использование электронной почты для ведения деловой переписки.

Мониторинг профессиональных электронных средств массовой информации.

Тема 3. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.

Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности.

Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в образовательные организации: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности применения ручного металлодетектора в отношении субъектов образовательного процесса. Действия при поступлении технического сигнала. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ. Действия при обнаружении неисправности.

Устройство и принцип действия системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества действия информационной системы «Проход и питание». Обеспечение беспрепятственного прохода обучающихся в ОО в час пик и при утере электронной карты. Знания, необходимые и достаточные для дачи разъяснений родителям – пользователям системы..

Тема 4. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охраннопожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.

Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Безопасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации.

Система охранного видеонаблюдения: составные части, выбор расположения и ракурса, проектирование. Работа с системой видеонаблюдения. Видеодомофон и особенности проектирования системы видеонаблюдения в дошкольной образовательной организации. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы.

Система охранно-пожарной сигнализации: назначение, подаваемые автоматизированные команды, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны ОО при обнаружении неисправности системы. Типы огнетушителей и способы их использования.

Требования к защите периметра образовательных организаций, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны при обнаружении повреждений периметра.

5.4. Тематический план учебной дисциплины "Психологическая подготовка" <1>

<1> Тематический план учебной дисциплины "Психологическая подготовка".

№ п/п	Наименование темы	2 уровень квалификации		
		количество часов		
		всего	в том числе	
теоретических	практических			
1	2	3	4	5
1	Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	0,5	0,5	
2	Межличностные отношения, социально психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО	0,5	0,5	
3	Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.	1	1	
Зачет по темам 1 - 2		1		1
Итого		3	2	1

Программа учебной дисциплины "Психологическая подготовка"

Тема 1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны образовательных организаций. Психологические аспекты наблюдения. Визуальная диагностика объектов наблюдения.

Психологический анализ служебной деятельности работника охраны. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны образовательных

организаций: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения.

Тема 2. Межличностные отношения, социально психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны образовательных организаций.

Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями образовательных организаций при осуществлении пропускного режима.

Поведение работника охраны в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле.

Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах. Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы контроля.

Тема 3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны образовательных организаций.

Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для образовательных организаций. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.

Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды девиантного поведения детей и подростков.

Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
4. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака».
7. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
10. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
11. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
13. Федеральный закон от 07 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
15. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
16. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
17. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции».
18. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования

градостроительных регламентов для таких зон». 19. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон». 20. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме». 21. Постановление Правительства РФ от 09 сентября 2015 г. № 948 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». 22. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника». 23. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме». 24. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации». 25. Приказ Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. №344 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия». 26. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». 27. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций». 28. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций». 29. Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976). 30. Приказ МВД РФ от 22 августа 2011 г. № 960 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны». 31. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции». 32. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». 33. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (утв. Приказом МЧС России от 18 июня 2003 г. № 313). 34. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.). 35. Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 173). 36. Свод правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 179). 37. Свод правил СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения» Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 г. N 635/10, с изм. и доп. от 07.08.2014 г.) 38. «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51241-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 430-ст). 39. «Средства и системы охранное телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51558-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 429-ст). 40. Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений СН 441-72 (утв. Постановлением Госстроя СССР от 26 мая 1972 г. № 99). 41. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 апреля 2012 г. № 14-5/10/2-3374 «О проведении психиатрического освидетельствования, дополнительных функциональных исследований, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению

транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием».